

строение сейчас. Улыбка, если все было легко, задумчивый, если что-то вызывало трудности, и грустный, если вам было скучно.

Фигурка (аудиозапись). Ребята, я очень рад, что вам все понравилось, а мы смогли разрешить наши трудности. До новых встреч!

Зима прекрасна, когда безопасна

Познавательное-речевое занятие по ОБЖ
в подготовительной к школе группе

Бирюкова Т.М.,

заместитель заведующего по ВМР;

Емельянова А.А.,

воспитатель МАДОУ д/с №57,

г. Ангарск Иркутской обл.

Аннотация. В статье представлен конспект познавательного-речевого занятия, направленного на продолжение формирования у воспитанников представлений о правилах поведения в зимний период. Упор сделан на развитие у детей логического, творческого мышления в процессе расшифровки символов, рисунков.

Ключевые слова: ОБЖ, зимний период, правила поведения, развивающие игры Воскобовича.

Цели:

- создание условий для познавательного-речевого активности;
- создание эмоционально положительного настроения на занятии;

- закрепление навыка вежливого обращения к сверстнику;
- побуждение к поисковой и познавательной деятельности через использование ИКТ;

- снижение зрительного и статического напряжения мышц тела;
- развитие концентрации, объема и переключаемости внимания, памяти, активизации мыслительной деятельности.

Задачи:

- продолжать формировать представления о правилах поведения в зимний период (при катании с горки, замерзании рук, гололеде и сходе снега и сосулек с крыш);
- расширять кругозор: учить анализировать опасные ситуации, предвидеть их и избегать;
- развивать логическое, творческое мышление в процессе расшифровывания символов, рисунков;
- продолжать учить анализировать и выполнять логические операции в форме словесных понятий;
- способствовать развитию памяти, логического мышления;
- развивать психические процессы: внимание, мышление, слуховое и пространственное восприятие на протяжении всего занятия;

- воспитывать чувство самосохранения;
- воспитывать навык сотрудничества со сверстниками.

Предварительная работа: беседа о правилах безопасного поведения в зимний период (обморожение, гололед, сходы снега и сосулек), рассмотрение иллюстрации, чтение и заучивание стихотворений на тему.

Применяемые технологии:

- игровая (В.В. Воскобовича);
- здоровьесберегающая (М.Ю. Картушина);
- информационно-коммуникационная (ИКТ).

Оборудование и материалы: презентация в программе SMART Notebook 11 «Зима прекрасна, когда безопасна», коврограф «МиниЛарчик» Воскобовича (2 шт.), игровой графический тренажер «Игровизор» (1 шт.), развивающий коврик «Фиолетовый лес» Воскобовича, набор букв, цифр; маркер.

Ход занятия**Организационный момент**

Дети стоят полукругом.

Воспитатель. Ребята, я предлагаю поприветство-

вать друг друга и настроиться на занятие.

Встанем рядышком по кругу,

Дети встают рядом в круг.

Скажем «Здравствуйте!»
друг другу.

Приветственно машут рукой.

Если каждый улыбнется,

Улыбаются друг другу.

Утро доброе начнется.

Хлопают в ладоши.

Мы к занятию готовы:

Стоят по стойке смирно.

Слушаем внимательно,

Выполняют движения по тексту.

Смотрим обязательно.

Друг друга не перебиваем,
Знаний много получаем.

Вводная часть

Воспитатель. Ребята, какое сейчас время года?

Дети. Осень.

Воспитатель. А какое наступит за ней?

Дети. Зима.

Воспитатель. Какие неприятные, опасные случаи происходили зимой с вами или вашими родными?

1-й ребенок. Я упал с горки и ушиб ногу.

2-й ребенок. Мы с мамой поскользнулись, когда шли в магазин.

3-й ребенок. У моего папы замерз нос.

Воспитатель. Ребята, чтобы не было неприятных случаев в зимний период, необходимо соблюдать правила. Давайте подготовимся к зиме, вспомним правила, которые вы уже знаете, и познакомимся с новыми. Тема нашего занятия — «Зима прекрасна, когда безопасна».

Давайте вспомним правила работы с доской: прикосновение к доске на расстоянии вытянутой руки, прикосновение к доске пальцем (сухими руками).

Дети рассаживаются на места.

Основная часть

«Отгадайте загадки»

Воспитатель. Ребята, я предлагаю вам отгадать мои зимние загадки. На доске выберите значок со снежинкой.

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.

Второй вопрос от родителей: что нужно сделать, если у вас замерзли руки и лицо?

Дети. Надеть варежки, быстро уйти домой, дуть на руки и др.

Воспитатель. Ребята, правильный ответ, внимание на экран.

Правила первой помощи при обморожении рук

1. Согреть пораженные участки кожи (дыханием, осторожным растиранием мягкой шерстяной тканью или руками).

2. Зайти в теплое помещение.

3. Укрыть руки теплой повязкой или опустить в воду комнатной температуры.

4. Если руки замерзли не сильно, можно согреть пальцы, спрятав их под мышки.

Физкультминутка

«Я мороза не боюсь»

Я мороза не боюсь,

Дети шагают на месте.

С ним я крепко подружусь.

Хлопают в ладоши.

Подойдет ко мне мороз,

Шагают на месте.

Тронет руку, тронет нос —

Указывают на свои руки, носы.

Значит, надо не зевать,

Хлопают в ладоши.

Прыгать, бегать и играть.

Прыгают на месте.

Игра «Чудесная веревочка»

Воспитатель. Ребята, а следующее правило вам нужно отгадать, выполнив задание. Необходимо соединить точки веревочкой по прямым линиям по схеме, используя коврограф «МиниЛарчик».

Дети выполняют задание и получают изображение сосулек.

Игра «Соедини по точкам снежинку»

Воспитатель. Ребята, теперь на графическом тренажере я предлагаю вам соединить точки с цифрами по порядку, начиная с цифры 1. Если вы все сделаете правильно, получите изображение.

Дети выполняют задание и получают изображение снежинки.

Игра «Шифровальщик»

Воспитатель. Наконец, ребята, третья, последняя подсказка. Перед вами шифр (рис. 1). Я раздам вам четыре

карточки, на которых есть цифры. Вам нужно соотнести их с буквами в шифре и попробовать сложить их в слово.

Дети выполняют задание и получают слово «снег» (рис. 2).

4	1	8	3	6	9	7	2	5
Е	Н	П	О	В	А	С	Г	И

Рис. 1

7	1	4	2
С	Н	Е	Г

Рис. 2

Ребята, какие подсказки у вас получились?

Дети. Слово «снег», изображения снежинки и сосулек.

Воспитатель. О какой опасности идет речь, как вы думаете?

Дети. Падение сосулек и снега с крыш.

Воспитатель. Какие правила нужно соблюдать при сходе снега и сосулек?

Дети отвечают.

Правила безопасности при сходе снега и падении сосулек

1. Обходить опасные места.
2. Если есть ограждение, не заходить за него.

3. Если во время движения слышите наверху подозрительный шум, нельзя останавливаться, поднимать голову и рассматривать, что случилось. Возможно, это сход снега или ледяной глыбы. Бежать от здания тоже нельзя, нужно как можно быстрее прижаться к стене, козырек крыши послужит укрытием.

Физминутка «Снеговик»

Мы катаем снежный ком,
Дети имитируют движения.

Стал наш ком снеговиком.
Шляпа,

Прикладывают ладони ко лбу ребром и растирают от середины к краям.

Глазки,

Массируют веки легким поглаживанием пальцев.

Нос,

Растирают крылья носа указательными пальцами.

Метла —

Широко растопыривают пальцы.

Его улыбка так светла!

Улыбаются, потирая ладони.

Заключительная часть

«Объясняли»

Воспитатель. Ребята, посмотрите на доску — на ней цифры с заданием. Вам нужно по картинке назвать правило безопасного поведения зимой и почему нельзя его нарушать. Для этого выберите и назовите цифру.

Картинки с правилами

1. Ребенок ест снег, сосульку (объяснения: снег холодный, может заболеть горло; снег грязный, в нем много микробов).

2. Ребенок валяется на снегу (объяснение: сидеть и лежать на снегу нельзя, снег растает, и одежда станет мокрой и холодной).

3. Ребенок облизал металлический предмет (объяснение: в мороз на улице холодно, и все предметы холодные, если прикоснуться языком к металлу, то примерзнешь и не сможешь отклеить язык, не поранив).

4. Дети провалились под лед (объяснение: даже зимой лед на водоемах не всегда твердый, и можно провалиться, поэтому кататься на коньках, санках и т.п. нужно только на катке).

5. Дети катаются на санках у дороги (объяснения: кататься на санках рядом с дорогой опасно, машина может не успеть затормозить, и случится авария; кататься можно только с взрослыми, в разрешенных местах).

6. Ребенок кинул снежок в лицо товарищу (объяснение: кидать снежок в голову и лицо опасно, можно попасть в глаз, появится синяк, целиться нужно в спину или ноги).

Итог занятия. Рефлексия

Воспитатель. Ребята, к чему могут привести нарушения правил безопасности? На какие вопросы вам было трудно отвечать? С каким заданием вы справились легко? С какими правилами вы бы хотели познакомиться на следующем занятии?

Литература

Цветкова Т.В. Времена года. Зима: учебно-методическое пособие с комплектом демонстрационного материала // Познавательное и речевое развитие. М., 2022.

Ширмочки информационные. Времена года: Зима (1000х330). М., 2022.

Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5–8 лет. М., 2023.